

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 5 от 10.01.2020

Директор МБОУ «Новообинцевская СОШ»
Г.В. Буянова



План мероприятий по предотвращению насилия в МБОУ «Новообинцевская СОШ» на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга			
1	Издать приказы: <ul style="list-style-type: none">• об утверждении антибуллинговой программы «Профилактика детского насилия и буллинга МБОУ «Новообинцевская СОШ»;• утверждении когнитивных и социальных тренинговых программ по профилактике буллинга в МБОУ «Новообинцевская СОШ»;• утверждении плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга в МБОУ «Новообинцевская СОШ» на учебный год;• утверждении модели по предотвращению буллинга и кибербуллинга в ОО;• утверждении плана мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с буллингом (школьной травлей);• о порядке действий сотрудников при столкновении со случаями насилия в ОО	Август – сентябрь	Руководитель
2	Разработать: <ul style="list-style-type: none">• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга на учебный год;• памятку для педагогических работников «Буллинг как разновидность детского насилия»	В течение учебного года	И.о. Зам. руководителя по ВР
3	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике школьного буллинга и кибербуллинга		

4	<p>Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга на сайте МБОУ «Новообинцевская СОШ»; • методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга; • памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям 	Сентябрь – октябрь	И.о. Зам. руководителя по ВР
5	Оформить информационный стенд «Школьный буллинг. Что это?»	Октябрь	И.о. Зам. руководителя по ВР
6	Пополнить библиотечный фонд школьной библиотеки литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение учебного года	Зав. библиотекой

Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом

1	МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»	ноябрь	И.о. Зам. руководителя по ВР
2	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде»	Октябрь	
3	Совещание при и. о. заместителя руководителя по ВР работе по темам: <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга в малых группах обучающихся подросткового возраста; • школьный буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга; • роль классного руководителя по профилактике буллинга в ученических коллективах; • анализ работы классных руководителей по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год 	Ноябрь Январь Март Май	И.о. Зам. руководителя по ВР
4	Пополнить методическую копилку новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга в гимназии	В течение учебного года	И.о. Зам. руководителя по УВР
5	Лекторий для педагогов школы на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: <p>Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе.</p> <p>Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников.</p> <p>Лекция 3. Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия.</p> <p>Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.</p> <p>Лекция 5. Буллинг у учащихся начальной школы.</p> <p>Лекция 6. Последствия буллинга. Как с ним бороться.</p> <p>Лекция 7. Воздействие буллинга на успеваемость</p>	В течение учебного года	Кл. рук психолог

6	Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none">• Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. Его причины и устранение.	Январь Февраль	И.о. Зам. руководителя по ВР
---	---	-------------------	------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры 	Апрель Май	
7	Деловая игра «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Ноябрь	Педагог-психолог
8	Консультации педагога-психолога, социального педагога по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Что может послужить причиной буллинга? • Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе? 	В течение учебного года	Кл. рук психолог
9	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение учебного года	
Работа с родителями обучающихся			
1	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Ноябрь	И.о. Зам. руководителя по ВР
2	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? 	В течение учебного года	Классные руководители
3	Диспут «Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?»	Апрель	Педагог-психолог
4	Психолого-педагогический лекторий по теме «Буллинг. Жестокость в образовательной среде»: <p>Лекция 1. Буллинг: понятие, виды, причины, последствия, профилактика.</p> <p>Лекция 2. Что такое буллинг и почему стоит его бояться?</p> <p>Лекция 3. Проблемы детского буллинга.</p> <p>Лекция 4. Что делать, если ребенка унижают в школе?</p> <p>Лекция 5. Когда все против одного (боремся с буллингом вместе).</p> <p>Лекция 6. Как избежать или преодолеть школьный буллинг?</p> <p>Лекция 7. Что делать, если вы узнали, что ваш ребенок стал жертвой буллинга?</p>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	И.о. Зам. руководителя по ВР
5	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков»: <ul style="list-style-type: none"> • Это страшное слово буллинг. • Моббинг и буллинг – обозначения травли в школьном коллективе 	В течение учебного года	Зав. библиотекой

6	Круглый стол «Можно ли эффективно противостоять проявлениям буллинга?»	Январь	И.о. Зам. руководителя по ВР
7.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы»	Май	Кл. рук психолог
8.	Консультации для родительской общественности «Дети без насилия»: <ul style="list-style-type: none"> • Родительская любовь • Защитим наших детей от насилия. Как построить мир без насилия 	В течение учебного года	И.о. Зам. руководителя по ВР
9	Консультации педагога-психолога, социального педагога: <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Школьный буллинг: уйти, чтобы остаться? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания 	В течение учебного года	Кл. рук

Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся

1	Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы: <ul style="list-style-type: none"> • Законы доброты. • Я не дам себя обижать. • Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? • Школа без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми и не будем злыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. 5-9-е классы: <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро и зло. 	В течение учебного года	Классные руководители
---	--	-------------------------	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>10-11-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 		
2	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию 	В течение учебного года	Зав. библиотекой
3	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	Август	И.о. Зам. руководителя по УВР
4	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Сентябрь	
5	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимоотношения в школе. • Толерантность обучающихся. • Методика экспресс-диагностики невроза 	В течение учебного года	Кл. рук психолог
6	Ролевая игра «Как избежать конфликт» (8-9-е классы)	Май	Кл. рук психолог
7	Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга	Октябрь	И.о. Зам. руководителя по ВР
8	Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов (8-11-е классы)	В течение учебного года	Кл. рук психолог
9	<p>Цикл психологических тренингов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выработка правил безопасного поведения. • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками» (5-11-е классы) 		
10	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		
11	Неделя толерантности	Март	Классные руководители, учителя ИЗО, заместитель по ВР
12	Информационная акция «Нет насилию!»	Май	

14	Анкетирование обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Недописанный тезис (10-11-е классы). • Выскажи свое мнение (7-9-е классы). • Сострадание (5-8-е классы). • Опыт столкновения с насилием в школе (2-11-е классы). • Выявление насилия в школе (5-9-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). • Выявление субъективной оценки форм и причин проявления буллинга (5-11-е классы) 	В течение года	Кл. рук психолог
15	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • Рисунков «Мое право». • Творческих поделок «Гармония и жизнь». • Презентаций «Территория детства». 		Классные руководители, учителя ИЗО
16	Социально-психологический тренинг «Уступайте друг другу» (8-9-е классы)	Декабрь	Кл. рук психолог
17	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Сентябрь	И.о. Зам. руководителя по ВР
18	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение учебного года	И.о. Зам. руководителя по ВР